**Træne-øve i LU 2023 (train – practise)**

Praktik indlejres i fagene – praktik er ikke et selvstændigt fag længere

Afprøve noget – professionsrettet: en professionsrettet opgave fx en uv.plan

Fx skal de studerende lave et forløb til træning af mundtlighed / skriftlighed; vocabulary

Lave instruktioner

Problemløsende opgaver

Feedback

Stilladsere

Brainstorme

Lyttefærdigheder

Læsefærdigheder

Skrivefærdigheder

Samtalefærdigheder

Læreren tager det med hjem i klassen og afprøver

I stedet for matrix, fremlæggelser forlanges professionsrettede præcise opgaver

Microteaching

Struktur ved heldagsuv.

Design – opgavedesign

Tid til fordybelse – pitstop (fx kl. 11.00 fremlægges det og det) – næste pitstop kl. 14.00 – hvor læreren giver noget supplerende – eller de studerende supplerer – noget nyt – stationer

**Træne-øve i LU 2023**

Praktik indlejres i fagene – praktik er ikke et selvstændigt fag længere

Afprøve noget – professionsrettet:

Fx skal de studerende lave et forløb til træning af mundtlighed / skriftlighed

Lave instruktioner

Problemløsende opgaver

Feedback

Læreren tager det med i klassen

**Heldagsundervisning**

I stedet for oplæg: billeder og statements

1. Kropsbaseret
2. Billedbaseret
3. Genstandsbaseret

Forskellige lærings-, arbejds- og præsentationsformer: matrix, café, micro teaching m.m.

Gerne praktik og professionsrettet

Playful learning

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

Transformation, omdanne og –formulere til praksis

Two ways to go: Presentation (= a sort of transformation) and/or transformation, but both presentation and transformation can be done in several ways

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**Professionsrettede opgaver:**

Forløb med specielt sigte (object/aim)

Uv-plan med specielt sigte

Opgaver

Forældreaften – subject-specific talk – annual plan

It-produkter

Kreativitet

Undervisningssekvenser

Test introduction

Praksiselement – practice element

Tasks

Activities

Artefacts

Exercises

Teaching materials: pamphlets, wall sheets, brochures etc.

Playful learning

Articles

How to meet the goals of the Common Goals?

Practising: Lytte-, læse-, skrive-, tale- og samtalefærdigheder

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**Examples of activities:**

Open your own restaurant – choose 10 courses/dishes you want to offer

Open your fridge – what is in it? You live in UK, Ireland, Australia, South Africa, New Zealand

You are stranded / shipwrecked on an island – what do you need

You have to leave home – you can only bring with you 10 things – what do you choose?

Variation – transform rather than presenting – transform into professionally-oriented tasks / activities / sequences / exercises / artefacts / teaching plan – a list of things for a parental meeting

Practice element

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**Kig i mapperne ’Didactics’ i ’Archives’**